



Προς: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Αξιότιμε κ. Πρόεδρε,

Στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος "Εγώ και Εσύ Μαζί: Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα" η τάξη μας εντόπισε το παρακάτω απόσπασμα στο βιβλίο της Νεοελληνικής Γλώσσας Α΄ Γυμνασίου στη σελίδα 107:

"Τα ουσιαστικά που ακολουθούν είναι θηλυκά παράγωγα που δηλώνουν επάγγελμα (= θηλυκά επαγγελματικά): γλύπτρια, καμαριέρα, πιανίστα, τραγουδίστρια. Γράψτε τις λέξεις από τις οποίες παράγονται και φτιάξτε μια λίστα με τις παραγωγικές καταλήξεις που χρησιμοποιούνται στα παραπάνω θηλυκά επαγγελματικά. • Γράψτε τα αντίστοιχα αρσενικά επαγγελματικά. Τι αλλαγές κάνατε στις καταλήξεις; • Αναζητήστε μερικά ουσιαστικά που να δηλώνουν επάγγελμα τα οποία να είναι κοινά στο αρσενικό και στο θηλυκό, π.χ. ο / η ζωγράφος."

Το απόσπασμα αυτό, έτσι όπως είναι διατυπωμένο, πιστεύουμε ότι δεν προωθεί την ισότητα των φύλων, καθώς δεν επισημαίνεται η επικράτηση του αρσενικού γένους στα θηλυκά επαγγελματικά που δείχνουν κοινωνικούς τίτλους και επαγγελματικές ιδιότητες με κοινωνικό κύρος. Έτσι, όμως διαιωνίζονται μέσω της γλώσσας οι παγιωμένες πατριαρχικές αντιλήψεις και σεξιστικές διακρίσεις στον επαγγελματικό στίβο. Νομίζουμε ότι είναι ανάγκη να σχηματίζουμε χωριστή κατάληξη για τα θηλυκά επαγγελματικά ουσιαστικά, ώστε να αμβλύνουμε τον γλωσσικό σεξισμό, μια που η γλώσσα κατασκευάζει τον κόσμο μας και έχει τη δύναμη να αλλάξει αντιλήψεις και στάσεις που διαιωνίζουν έμφυλα στερεότυπα. Για τον λόγο αυτό προτείνουμε την αλλαγή του ως εξής:

Προβληματιστείτε για τη χρησιμοποίηση της κατάληξης αρσενικού γένους στα παρακάτω θηλυκά επαγγελματικά: βουλευτής, δικαστής, συγγραφέας, ταμίας, επιστήμονας.

α) Εφόσον ο διευθυντής, ο χορευτής, ο εργάτης έχουν παραγωγική κατάληξη στο θηλυκό γένος –τρια, πώς θα σχηματιστεί το θηλυκό του βουλευτή και του δικαστή;

β) Πώς μπορούμε να πούμε τη γυναίκα συγγραφέα, ταμιά, επιστήμονα, με καταλήξεις θηλυκού γένους, καθώς δεν υπάρχουν στη νεοελληνική γλώσσα ουσιαστικά θηλυκού γένους σε –ας παρά μόνο στα θηλυκά επαγγελματικά;

γ) Αφού συμβουλευτείτε τη γραμματική με τις παραγωγικές καταλήξεις ουσιαστικών θηλυκού γένους, ποια κατάληξη προτείνετε για τα θηλυκά επαγγελματικά σε –ος;

Με εκτίμηση,

Οι μαθήτριες και οι μαθητές του Α2
του 7^{ου} Γυμνασίου Ηρακλείου