

«ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ... ΣΤΗ ΖΩΗ. Μαθαίνουμε τους κινδύνους στο δρόμο ως μαθητές και αυριανοί οδηγοί.»

Υπεύθυνος εκπαιδευτικός: ΖΑΧΑΡΙΑΣ Ν. ΤΣΑΜΑΝΔΟΥΡΑΣ ΠΕ20 – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Σκοπός της βιωματικής δράσης «ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ... ΣΤΗ ΖΩΗ» είναι να μάθουν οι μαθητές να κυκλοφορούν πεζοί με ασφάλεια, να γνωρίσουν τους κινδύνους που υπάρχουν στο δρόμο, να μάθουν τα σήματα κυκλοφορίας, να μάθουν για την ασφαλή οδήγηση με το ποδήλατο καθώς και τις προφυλάξεις που πρέπει να παίρνουν όταν μετακινούνται με τα μέσα μεταφοράς.

Επιλέξαμε το παραπάνω θέμα: α) λαμβάνοντας υπόψη την αύξηση της κυκλοφορίας στην περιοχή του σχολείου μας. β) την ανησυχητική αύξηση των παιδικών τροχαίων ατυχημάτων. γ) και το χρέος για ευαισθητοποίηση των μαθητών σε ζητήματα κυκλοφοριακής αγωγής.

Έναυσμα, δηλαδή, ήταν ερωτήματα, όπως τι γίνεται

1. Στη διαδρομή των παιδιών από το σπίτι στο σχολείο,
2. στη μετακίνηση στη γειτονιά και την πόλη,
3. Τηρούν τα παιδιά τους κανόνες ως πεζοί;

ΜΑΘΑΜΕ-ΒΙΩΣΑΜΕ ΟΤΙ

- Δεν παραβιάζω τον κόκκινο σηματοδότη
- Σταματώ στο STOP και δίνω προτεραιότητα
- Δίνω προτεραιότητα στους πεζούς και στα άτομα με ειδικές ανάγκες
- Σέβομαι τα σήματα και τις υποδείξεις των τροχονόμων
- Φορώ πάντοτε ζώνη ασφαλείας Σέβομαι τα όρια ταχύτητας
- Δεν κάνω αντικανονικά προσπεράσματα
- Τοποθετώ τα παιδιά στο πίσω κάθισμα του αυτοκινήτου και τους φορώ ζώνη

ασφαλείας

- Σε περίπτωση που οδηγώ ή είμαι συνεπιβάτης σε μοτοσυκλέτα, φορώ πάντα κράνος
- Πριν ξεκινήσω για ταξίδι, ελέγχω το όχημα που θα οδηγήσω ΚΑΙ
- ΤΕΛΟΣ Μαθαίνω και εφαρμόζω τον Κ.Ο.Κ.

ΣΤΑΔΙΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

- ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ,
- ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ,
- ΟΡΙΟΘΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ,
- ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ,
- ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ,
- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΑΔΩΝ,
- «ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ» ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ,
- ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ,
- ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ,
- ΣΧΗΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΤΑΞΗΣ ΜΕ ΑΝΑΛΟΓΟ

ΘΕΜΑ,

- ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ,
- ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΥΠΟΘΕΜΑΤΩΝ,
- ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΠΗΓΩΝ ΈΡΕΥΝΑΣ,
- ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΜΕΘΟΔΩΝ - ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ,
- ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ,

- ΣΥΛΛΟΓΗ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ,
- ΑΛΛΗΛΟΕΝΗΜΕΡΩΣΕΙΣ ΟΜΑΔΩΝ ,
- ΕΝΔΙΑΜΕΣΕΣ ΣΥΝΘΕΣΕΙΣ,
- ΣΕΝΑΡΙΟ ΘΕΑΤΡΟΥ ΣΚΙΩΝ
- ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ,
- ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ
- ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ,
- ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΜΕ ΤΙΤΛΟ:

«Ο ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗΣ ΤΡΟΧΟΝΟΜΟΣ»

- ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ,
- ΚΡΙΤΙΚΗ, ΤΕΛΙΚΗ ΑΛΛΗΛΟΕΝΗΜΕΡΩΣΗ,
- ΤΕΛΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ- ΕΡΜΗΝΕΙΕΣ
- ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ,
- ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ,
- ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΕΚΘΕΣΕΩΝ-ΦΑΚΕΛΩΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ,
- ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΑΚΕΛΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

1. **Συμμετοχή και επισημάνσεις** κειμένων, φωτογραφιών, ήχων, Video και πρακτικών από την ψηφιακή τάξη μας (ολοκληρωμένου συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων για την εφαρμογή των διδακτικών στόχων της δράσης). Το ηλεκτρονικό μάθημα – υποστήριξη βιωματικών δράσεων, υποστηρίζεται από την υπηρεσία **Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-Τάξη)** του Π.Σ.Δ.- υπηρεσία Τηλεκπαίδευσης (Στη σελίδα του σχολείου μας - **εικονίδιο «ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ... ΣΤΗ ΖΩΗ»**),

2. **Ενημέρωση** για τη συμμετοχή ομάδας **μαθητών από το project** στις βιωματικές δράσεις «ΜΗΝΑΣ ΟΔΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΡΗΤΗ» που

πραγματοποιήθηκαν στην Πλατεία Ελευθερίας Ηρακλείου. Τη διοργάνωση είχαν τα τέσσερα Εμπορικά Επιμελητήρια, η Περιφέρεια Κρήτης και ο Δήμος Ηρακλείου

3. **Τμήματα** οργάνωσης της δράσης(πίνακας σχεδιασμού – πορείας εργασιών)

4. **Μακέτα** διασταύρωσης – κόμβων γύρω από το σχολείο μας,

5. **Ερωτηματολόγιο** σχετικό με το θέμα μας- συμπεράσματα,

6. Περιγραφή – **αναγνώρισης** μέσω **Google maps** της γειτονιάς κάθε μαθητή -

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ,

7. **Τμήματα** διαφωνιών σε πρόγραμμα παρουσιάσεων,

8. **Οδηγίες χρήσης** του διαδραστικού πίνακα του εργαστήριου Η/Υ,

9. **Εικαστική απόδοση** θεμάτων με θέμα την κυκλοφοριακή αγωγή,

10. **Τμήματα σκηνικού** για την παράσταση του θεάτρου Σκιών,

11. **Σενάριο** παράστασης θεάτρου Σκιών με **τίτλο: «Ο Καραγκιόζης τροχονόμος»**,

12. Τμήματα από **εκπαιδευτικά σενάρια**, σχέδια μαθημάτων και άλλες **δεξιότητες** από το εργαστήριο Η/Υ π.χ για τους **εννοιολογικούς χάρτες, τα σύννεφα λέξεων κ.α.**,

13. **Μοντάζ** σε διάφορα μαγνητοσκοπημένα τμήματα της βιωματικής δράσης-Φεστιβάλ.

14. **Δημιουργία αφίσας** για το 4ο Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας και τέλος

15. **Συμμετοχή** του σχολείου μας **στο 4ο Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας** που διεξήχθη στο Ηράκλειο, στο Αγρίνιο, στην Καλαμάτα, στην Κέρκυρα, στη Λάρισα, στη Μυτιλήνη, στη Ξάνθη, στην Πάτρα, στη Ρόδο και στα Χανιά **την Πέμπτη 3,**

την Παρασκευή 4 και το Σάββατο 5 Απριλίου 2014.

Το θέμα της συμμετοχής μας ήταν:

«Πώς βιώσαμε τη βιωματική δράση "ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ... ΣΤΗ ΖΩΗ"»

Μαθαίνουμε τους κινδύνους στο δρόμο ως μαθητές και αυριανοί οδηγοί.

Αναλυτική εισήγηση και προτάσεις σε θέματα κυκλοφοριακής αγωγής και πληροφορικής.

Παρουσίαση σεναρίου - παράστασης των μαθητών θεάτρου Σκιών **με τίτλο : «Ο**

Καραγκιόζης τροχονόμος.

Σημείωση:

Όλα τα παραπάνω όπως είναι ευνόητο ,

I. ΔΕΝ ΕΓΙΝΑΝ ΜΟΝΟ ΣΤΗΝ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ ΩΡΑ,

II. Με άδεια των γονέων οι μαθητές παρέμεναν (κάποιες μέρες) στο σχολείο και μετά την λήξη των μαθημάτων,

III. Χρησιμοποίησα τμήματα εκπαιδευτικών σεναρίων και σχέδια μαθημάτων στο εργαστήριο Η/Υ και τέλος

IV. Η παραπάνω βιωματική δράση πραγματοποιήθηκε χάρη ... στην υπομονή και τη βοήθεια της Δ/σης και των συναδέλφων του συλλόγου καθηγητών του σχολείου μας, τους οποίους ευχαριστώ ιδιαίτερα.